

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра охотничьего
ресурсоведения и заповедного
дела (ПЭиР_ОЭП)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра охотничьего
ресурсоведения и заповедного дела
(ПЭиР_ОЭП)

наименование кафедры

д-р биол. наук Савченко А.П.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЗАПОВЕДНОЕ ДЕЛО**

Дисциплина Б1.В.17 Заповедное дело

Направление подготовки /
специальность 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль подготовки 05.03.06.03

Направленность
(профиль)

Биологические ресурсы

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

050000 «НАУКИ О ЗЕМЛЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 05.03.06 Экология и природопользование Профиль
подготовки 05.03.06.03 Биологические ресурсы

Программу к.б.н., Доцент, Карпова Н.В.
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Дать знания о существующих особо охраняемых природоохранных зонах в РФ и методах управления ими. Изучить особенности организации системы (сети) особо охраняемых природных территорий (ООПТ) Красноярского края и ее роль в свете современных природоохранных мероприятий.

Один из самых важных результатов изучения студентами блока вышеуказанных учебных дисциплин – понимание значения региональной, национальной и в целом, общепланетарной системы особо охраняемых природных территорий в области сохранения видового (биологического) разнообразия.

Цель изучения дисциплины, соотнесенные с общими целями ООП, в том числе имеющие междисциплинарный характер(или) связанные с формированием социально – личностных компетенций.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- преподавать имеющиеся исследования и разработки по историографии заповедников в России
- показать необходимость образования заповедников и других ООПТ
- объяснить отличительные черты разных типов ООПТ
- рассказать о существующих ООПТ в России
- дать знания о методах управления ООПТ , определение современной концепции назначения системы (сети) ООПТ;
- знакомство с нормативно-правовой базой (федерального и регионального уровня), регулирующей отношения в области организации и функционирования сети ООПТ;
- характеристика ООПТ разного уровня, действующих на территории Красноярского края (цели, задачи их резервирования, физико-географические условия, фаунистический состав);
- выяснение перечня ООПТ, проектируемых в пределах края, и порядка резервирования территории под ранг ООПТ.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-4: владением базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды;

Уровень 1	основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду.
Уровень 1	вести сбор, анализ и обработку биологического материала.
Уровень 1	методами охраны окружающей среды.
ПК-16: владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	
Уровень 1	базовые понятия в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии.
Уровень 1	критически анализировать информацию в области общего ресурсоведения, регионального природопользования и картографии применительно к организации и управлению
Уровень 1	навыками ресурсоведческих и картографических методов исследований, необходимых в заповедном деле

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Этология и зоопсихология
Учение о биосфере

Устойчивое развитие
Этология и зоопсихология

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=16447>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,33 (12)	0,33 (12)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,67 (24)	0,67 (24)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	2 (72)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционн ого типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоя тельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинар ы и/или Практиче ские занятия (акад. час)	Лаборато рные работы и/или Практику мы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Введение в дисциплину. Основные понятия и термины. Становление современной системы территориальной охраны природы.	4	4	0	30	ОПК-4 ПК-16
2	Модуль2. Историография заповедной сети РФ.	3	7	0	16	ОПК-4 ПК-16
3	Модуль 3. Мировой опыт классификации ООПТ и их управления. Международные программы и соглашения в области заповедного дела	2	8	0	16	ОПК-4 ПК-16

4	Модуль 4. Система ООПТ Красноярского края: история становления и современное состояние. Значение региональной сети ООПТ для сохранения «краснокнижных » видов.	3	5	0	10	ОПК-4 ПК-16
Всего		12	24	0	72	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплин ы	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Заповедное дело, как самостоятельная научная дисциплина. Основные термины и понятия. Антропогенные факторы, определившие необходимость организации особо охраняемых территорий. Усиление «технического прогресса» и сохранение биоразнообразия. Истоки территориальной охраны природы. Критерии ценности природных объектов. Задачи, для решения которых должны создаваться охраняемые территории (на основе международной классификации ООПТ).	4	0	0

2	2	Предпосылки организации первых заповедников в РФ. Требования к режиму заповедности. Роль заповедников в сохранении редких и исчезающих животных и растений в России.	3	0	0
3	3	Классификация ООПТ МСОП. Характеристика категорий охраняемых территорий МСОП. Основные международные соглашения и программы области заповедного дела (Конвенция о биоразнообразии, Конвенция об охране Всемирного культурного и природного наследия, Севильская стратегия биосферных резерватов, Рамсарская конвенция о ВБУ и др.)	2	0	0
4	4	Система ООПТ Красноярского края (история становления и современное состояние). Схемы создания и размещения ООПТ в Красноярском крае, Концепция развития и размещения ООПТ краевого значения на период до 2030 года. Система ООПТ Алтае-Саянского экорегиона и эффективность охраны редких и исчезающих видов животных.	3	0	0
Всего			12	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах
--	--	--	---------------------

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Становление современной системы территориальной охраны природы (американская, европейская и российская традиция).	4	0	0
2	2	Обусловленность охотоведческого и академического подхода, их принципиальные отличия. Ведомственное подчинение заповедников в России в разные периоды.	7	0	0
3	3	Основные международные соглашения и программы в области заповедного дела, их характеристика и значение.	8	0	0
4	4	Меры охраны для редких и исчезающих видов животных Красноярского края, Республик Хакасия и Тыва, связанные с системой ООПТ.	5	0	0
Всего			24	0	0

3.4 Лабораторные занятия

5.1 Лабораторные занятия					
№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	------------------------	----------	----------------------

Л1.1	Соколов Г. А., Сенотрусова М. М.	Заповедное дело: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 020801.65 «Экология» и напр. 020801.62 «Экология и природопользование»]	Красноярск: СФУ, 2012
------	--	---	--------------------------

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Фарбер С. К., Соколова Н. В., Соколов В. А., Семечкин И. В.	Организация особо охраняемых природных территорий: монография	Барнаул: Сибирское отделение РАН, 2002
Л1.2	Банников А. Г., Козловский В. Б.	Заповедники Советского Союза. Тундра. Тайга. Смешанные леса. Лесостепь и степь. Крым, Кавказ. Пустыня. Горы Средней Азии и Казахстана: справочное издание	Москва: Колос, 1969
Л1.3	Емельянов В. И., Темерова В. Л.	Основы природопользования: учеб.- метод. пособие для самостоят. работы [для студентов спец. 020801.65 «Экология» и напр. 020800.62 «Экология и природопользование»]	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.4	Соколов Г. А., Сенотрусова М. М.	Стратегия охраны природы Красноярского края: учеб.-метод. пособие [для самостоят. работы студентов напр. 022000.68 «Экология и природопользование» профиля 02200.68.00.04 «Охрана природы»]	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.5	Савченко А. П., Баранов А. А., Заделенов В. А., Колпашиков Л. А., Савченко А. П., Ваганов Е. А.	Красная книга Красноярского края. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных: научное издание	Красноярск, 2012
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Павлов В. Н., Онипченко В. Г., Елумеева Т. Г.	Состав и структура высокогорных экосистем Тебердинского заповедника: монография	Москва: Б. и., 2007

Л2.2	Кузнецова Т. В., Статейнов А. П., Толстикова Н. А.	Зоопарки и заповедники России	Красноярск: Буква С, 2009
Л2.3	Реймерс Н. Ф., Штильмарк Ф. Р.	Особо охраняемые природные территории: монография	Москва: Мысль, 1978
Л2.4	Штильмарк Ф. Р.	Заповедники и заказники: научно-популярная литература	Москва: Физкультура и спорт, 1984
Л2.5	Дежкин В. В.	В мире заповедной природы: монография	Москва: Советская Россия, 1989
Л2.6	Богаченко Ю. А.	Ергаки: первое знакомство: путеводитель для туристов	Красноярск: [б. и.], 2009
Л2.7	Дежкин В. В., Попова Л. В.	Основы биологического природопользования: учебное пособие	Москва: Модус-К, 2005
Л2.8	Арустамов Э. А., Баркалова Н. В., Левакова И. В.	Экологические основы природопользования: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2006
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Соколов Г. А., Сенотрусова М. М.	Заповедное дело: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 020801.65 «Экология» и напр. 020801.62 «Экология и природопользование»]	Красноярск: СФУ, 2012

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	КГКУ «Дирекция по ООПТ Красноярского края»	http://www.doopt.ru/
Э2	Правительство Красноярского края. Государственный доклад о состоянии и об охране окружающей среды Красноярского края	http://www.mpr.krskstate.ru/
Э3	Природа России. Национальный портал. Государственный доклад о состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации	http://www.priroda.ru/
Э4	Красная книга Красноярского края (Животные) (2012) Красная книга Республики Хакасия (Животные) (2014)	http://redbook.sfu-kras.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Работа должна быть выполнена на компьютере (шрифт 12, интервал полуторный) и представлена в распечатанном виде. Объем не должен превышать 5-7 листов.

2. Титульный лист оформляется в соответствии со стандартными требованиями (название университета, дисциплина, тема работы, Ф.И.О. студента, группа и факультет, фамилия и должность руководителя, внизу – место и год выполнения работы).

3. Работа начинается с введения, в котором определяется цель и ставится задача (объем не более одного листа).

4. В содержательной части излагается основной материал, причем при необходимости текстовый массив разбивается на более мелкие части.

После содержательной части обязательно должны следовать выводы, в которых дается ответ на вопрос, поставленный во введении.

6. В конце работы должен быть приведен список использованных источников – не менее 10 (обязательное использование 2-3-х источников из рекомендованного списка по теме предмета).

7. Презентация сообщения должна быть выполнена в программе Microsoft Power Point, объем – 10– 15 слайдов.

Работа, выполненная самостоятельно студентом (подготовленные сообщения, рефераты, доклады, презентации) защищается, т.е. студент должен сообщить материал в виде устного доклада, продемонстрировав тем самым свободное владение изложенным в работе материалом.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Проектор, подключенный к компьютеру или ноутбуку с операционной системой Windows и офисным пакетом Microsoft Office.
-------	--

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. http://www.doopt.ru/
9.2.2	2. http://www.mpr.krskstate.ru/
9.2.3	3. http://www.priroda.ru/
9.2.4	4. http://redbook.sfu-kras.ru/

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Ноутбук или ПК с современными системами (Window Microsoft), слайд проектор или интерактивная доска.

По курсу к дисциплине входят видеоматериалы:

учебные фильмы DVD «Россия от края до края» (6 серий: Камчатка, Арктика, Сибирь, Урал, Дальний восток, Кавказ), «Дикая природа. Сибирь» (BBC), «Заповедники России» (WWF) по тематике в рамках изучаемой дисциплины.